**MA TRẬN**

**ĐỀ KIỂM TRA CHẤT LƯỢNG HỌC KỲ I NĂM HỌC 2017-2018**

***MÔN TIẾNG ANH LỚP 9***

( Thời gian làm bài 45 phút)

Giáo viên: Hoàng Thị Kim Loan

Trường THCS Tân Thành

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tên chủ đề** | | **Nhận biết** | | | **Thông hiểu** | | | | **Vận dụng** | | | | | | | **Tổng** |
| TNKQ | TL | | TNKQ | | TL | | Cấp độ thấp | | | | Cấp độ cao | | |
| TNKQ | | TL | | TNKQ | | TL |
| ***A. Phonetics*** | |  | | |  | | | |  | | | |  | | | ***10%***  ***(1.0p)***  ***(4)*** |
| **1. Pronunciation** | | Q1: Vowel  Q2: Consonant | | |  | | | |  | | | |  | | |
| *Số câu hỏi* | | *2* |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| *Số điểm* | | *0.5p* |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| **2. Stress** | | |  | | --- | | Q 3:  Two-syllable  word stress  Q 4:  Three-syllable  word stress | | | |  | | | |  | | | |  | | |
| *Số câu hỏi* | | *2* |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| *Số điểm* | | *0,5p* |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| ***B. Vocabulary & Grammar*** | |  | | |  | | |  | | | | |  | | | ***30%***  ***(3.0p)***  ***(12)*** |
| **MCQ** | | Q1: preposition  Q3: used to  Q5: V-ing  Q8: article  Q 12: word form | | | Q2: *wish* sentence  Q4: noun  Q6: passive  Q 7: connective  Q9: modal verbs with if  Q 10: reported question  Q 11: tense | | | |  | |  | |  | |  |
| *Số câu hỏi* | | *5* | |  | *7* | |  | |  | |  | |  | |  |
| *Số điểm* | | *1,25p* | |  | *1,75p* | |  | |  | |  | |  | |  |
| **C. Reading** | |  | | | |  | | | |  | | |  | | | ***30%***  ***(3.0p)***  ***(12)*** |
| ***1. Gap fill***  **(Countries)** | | Q 1,2,4 |  | | Q 3,5,6 | |  | |  | |  | |  |  | |
| *Số câu hỏi* | | *3* |  | | *3* | |  | |  | |  | |  |  | |
| *Số điểm* | | *0,75p* |  | | *0,75p* | |  | |  | |  | |  |  | |
| **2. Reading comprehension**  **(foreign language)** | |  |  | | Q 1,2,3,  4,5,6 | |  | |  | |  | |  |  | |
| *Số câu hỏi* | |  |  | | *6* | |  | |  | |  | |  |  | |
| *Số điểm* | |  |  | | *1,5p* | |  | |  | |  | |  |  | |
| **D. Writing** |  | | | |  | | | |  | | |  | |  | | ***30%***  ***(3.0p)***  ***(12)*** |
| **1.Arrange…** | |  |  | |  | |  | | **Q1:** simple past+ used to  **Q2:**  simple present  **Q3:** adverb clause  **Q4:** modal with **if** | |  | |  |  | |
| *Số câu hỏi* | |  |  | |  | |  | | 4 | |  | |  |  | |
| *Số điểm* | |  |  | |  | |  | | 1p | |  | |  |  | |
| **2. Sentence transforma-tion** | |  |  | |  | |  | |  | | **Q1:**  reported Question  **Q2:**  Present perfect  **Q3:** Passive  **Q4:** It takes… | |  |  | |
| *Số câu hỏi* | |  |  | |  | |  | |  | | 4 | |  |  | |
| *Số điểm* | |  |  | |  | |  | |  | | 1p | |  |  | |
| **3. Make sentences** | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | **Q1: passive**  **Q2:**  Present perfect + simple past  **Q3:** simple present  **Q4:** conditionalsentence | |
| *Số câu hỏi* | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | *4* | |
| *Số điểm* | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | *1p* | |
| **TS câu hỏi** | | **12** | | | **16** | | | | **8** | | | | **4** | | | **40** |
| **TS điểm** | | **3,0**  **30%** | | | **4,0**  **40%** | | | | **2,0**  **20%** | | | | **1,0**  **10%** | | | **10** |

# PHÒNG GD- ĐT VỤ BẢN KIỂM TRA CHẤT LƯỢNG HỌC KỲ I NĂM HỌC 2017-2018

**TRƯỜNG THCS TÂN THÀNH MÔN TIẾNG ANH LỚP 9**

(Thời gian làm bài 45 phút)

**Part A: Phonetics (1pt)**

**I. *Choose A, B, C or D to indicate the word whose underlined part is pronounced differently from the rest.***

**K 1. A.** baggy **B.** champagne **C.** material **D.** fashion

**K 2. A**. gather **B.** ethnic **C.** there **D.** although

**II**. ***Choose A, B, C or D to indicate the word which has different stress pattern from the rest.***

**K 1. A.** comprise **B.** relax **C.** respond **D.** label

**K 2. A.** benefit **B.** understand **C.** engineer **D.** Vietnamese

**Part B : Grammar and vocabulary (3pts)**

***Choose the best option A, B, C or D to complete each of the questions*.**

**K** 1. We won the Dien Bien Phu victory \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 7th May, 1954.

A. in B. on C. by D. at

**C** 2. I feel lonely, so I wish I \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ someone to talk with.

A. have B. to have C. having D. had

**K** 3. We used \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ to each other when we were schoolboys.

A. to write B. write C. writing D. wrote

**C** 4. She likes to wear *ao dai* when she goes abroad because she think it is the \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ of Vietnam.

A. subject B. symbol C. fashion D. design

**K** 5. Some designers have modernized the *ao dai* by \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ lines of poetry on it.

A. print B. to print C. printing D. printed

**C** 6. My sister \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a colorful T-shirt by my mother.

A. has just given B. has just been gave C. is given D. has just been given

**C** 7. Nam was lazy, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ he didn’t pass the exam.

A .because B. so C. but D. and

**K** 8. We went to \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ cinema yesterday afternoon.

A. a B. an C. x D. the

**C** 9. It’s late. If we don’t hurry, we \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ miss the last bus.

A. must B. should C. may D. could

**C** 10. She asked me \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ I could speak English well.

A. if B. that C. how D. what

**C** 11. This book \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ four chapters.

A. comprise B. comprises C. comprising D. comprised

**K** 12. Some months ago, I visited my friend in Hue and I was really impressed by the \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ of its people.

A. friendly B. friendliness C. friend D. friendship

**Part C: Reading (3pts)**

**I. Choose the best answer A, B, C or D for each space. (1,5pts)**

Singapore is an island nation in Southeast Asia. It (1) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ of 63 islands, including the main island itself. Singapore is one of (2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ important port cities and commercial centers of Southeast Asia. Singapore has a wet tropical (3) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . Considered as one of the Asia’s four dragons, Singapore has one of the highest standards of living of all countries in Asia. The economy (4) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ heavily on exports, particularly in consumer electronics and information technology (5)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Singapore has one of the largest international airports in Asia, and a 26-kilometer rail line (6) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ crosses Johor Strait and links with the Malaysian railroad system. Singapore has been considered by international travelers as an exciting travel destination.

**K** 1. A. contents B. includes C. comprises D. consists

**K** 2. A. least B. the more C. the most D. better

**C** 3. A. climate B. weather C. temperature D. rainfall

**K** 4. A. belongs B. replies C. depends D. revives

**C** 5. A. factories B. products C. manufactures D. companies

**C** 6. A. that B. which is C. what D. where

**II. Read the passage carefully and choose the correct answers. (1,5pts)**

Every year, people in many countries learn English. Some of them are young children. Others are teenagers. Many are adults. Some learn at school. Others study by themselves. A few learn English just by hearing the language in films, on television, in the office or among their friends. But not many are lucky enough to do that. Most people must work hard to learn English.

Why do all these people learn English? It's not difficult to answer this question. Many boys and girls learn English at school because it is one of their subjects. Many adults learn English because it is useful for their work. Teenagers often learn English for their higher studies because some of their books are in English at the college or university. Other people learn English because they want to read newspapers or magazines in English.

**C** 1. According to the writer, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

A. only young people learn English C. all people learn English at school

B. English is useful only for students D. English is popular all over the world

**C** 2. Most people learn English by \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

A. watching films C. working hard on the lessons

B. hearing the language on TV D. speaking English to their friends

**C** 3. Many boys and girls learn English because \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

A. it is included in their study courses C. it's their own language

B. it's useful for their higher studies D. they are forced to learn it

**C** 4. Many adults learn English \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

A. in order to be able to read newspapers in English

B. because it helps them in their work

C. because of their higher studies

D. to communicate with their colleagues in the office.

**C** 5. Which of the followings is NOT mentioned? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

A. English is widely used C. English is spoken in the office

B. English is a compulsory subject D. English is the language of Britain

**C** 6. The word ***useful*** in the passage mostly means

A. casual B. helpful C. effective D. suitable

**Part D : Writing (3pts)**

**I. Circle the correct sentence ( A, B, V or D) made from the suggested words. (1 pt)**

**C** 1. I/when/was/girl/a/little/used to/I/get up/9o’clock/at/./

A. When was I a little girl, I used to get up at 9 o’clock.

B. When I was a girl little, I used to get up at 9 o’clock.

C. When I was a little girl, I used to get up at 9 o’clock.

D. When I used to get up at 9 o’clock, I was a little girl.

**C**  2. sometimes/we/to/go/the/pagoda/Quan Su Street/on/./

A. We sometimes go to the pagoda on Quan Su Street.

B. We sometimes to go the pagoda on Quan Su Street.

C. Sometimes we to go the pagoda on Quan Su Street.

D. We sometimes to go the pagoda on Street Quan Su.

**C** 3. we/ started/it/to/stopped/so/rain/tennis/playing/./

A. We stopped playing tennis, so it started to rain.

B. So we stopped playing tennis, it started to rain.

C. So it started to rain, we stopped playing tennis.

D. It started to rain, so we stopped playing tennis.

**C**  4. you/ speak/ to/if/practice/you//often/it/want/,/English/must/fluently/more/the/./

A. You want to speak English fluently, if you must practice it more often.

B. If you must speak English fluently, you want to practice it more often.

C. If you want to speak English fluently, you must practice it more often.

D. You must speak English fluently, you want to practice it more often.

**II. Rewrite the sentences with cue words given (1 pt)**

**A** 1. “ How many languages can you speak?” the examiner asked.

🡪The examiner asked me………………………………….………………….

**A** 2.I last saw her ten years ago.

🡪I haven’t ………………………………….…………………………………..

**A**  3. Nobody has cleaned the room for a week.

🡪The room………………………………………….…….………………….

**A** 4.My brother spends three hours surfing the Net every night.

🡪It takes ………………………………………….…….………………….

**III. Write complete sentences using the suggested words.(1 pt)**

**HA** 1. the 18 century/ jean cloth/ completely/made/ cotton

………………………………………………………………………………….…

**HA** 2. Liz/ not send / us/ letter/ since/ return/ USA.

……………………………………………………………………………………..

**HA** 3. your father/ like/ watch/ football matches/ TV/?.

……………………………………………………………………………………..

**HA** 4. If/he/not/study/ hard/ he /surely/fail/ next exam.

……………………………………………………………………………………..

- The End -

**ĐÁP ÁN**

**ĐỀ KIỂM TRA CHẤT LƯỢNG HỌC KỲ I NĂM HỌC 2017-2018**

***MÔN TIẾNG ANH LỚP 9***

**Part A: Phonetics (1pt)**

**I.** Mỗi câu chọn đúng cho 0,25đ

1-C 2- B

**II.** Mỗi câu chọn đúng cho 0,25đ

1-D 2- A

**Part B : Grammar and vocabulary (3pts)**

Mỗi câu chọn đúng cho 0,25đ

1.B 2.D 3.A 4.B 5.C 6.D

7.B 8.D 9. C 10. A 11.B 12.B

**Part C: Reading (3pts)**

**I. (1,5pt)** Mỗi câu đúng cho 0,25đ

1-D 2- C 3- A 4-C 5-B 6-A

**II. (1,5 pts)** Mỗi câu đúng cho 0,25đ

1-D 2- C 3- A 4-B 5-D 6-B

**Part D : Writing (3pts)**

**I. ( 1 pt)** Mỗi câu đúng cho 0,25đ

1-C 2- A 3- D 4-C

**II. (1pt)**

- Mỗi câu viết đúng cho 0,25đ. Viết sai chính tả ở động từ không cho điểm.

- Viết sai 3 lỗi chính tả trở lên trong 1 câu trừ 0.25 điểm

1. The examiner asked me how many languages I could speak.

2. I haven't seen her for ten years.

3. The room hasn’t been cleaned for a week.

4. It takes my brother three hours to surf the Net every night.

**III. (1 pt)**

- Mỗi câu viết đúng cho 0,25đ

* Viết sai chính tả ở chủ ngữ hoặc động từ không cho điểm.
* Viết sai 3 lỗi chính tả trở lên trong 1 câu trừ 0.25 điểm

1. In the 18 century jean cloth was completely made from cotton

2. Liz has not sent us a letter since she returned to the USA.

3. Does your father like watching football matches on TV?

4. If he doesn’t study hard, he will surely fail the next exam.

***Chú ý: Tổng điểm toàn bài phải được làm tròn đến 0,25 theo quy định***

***The end***

**BẢNG MÔ TẢ NỘI DUNG CÂU HỎI ĐỀ KIỂM TRA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Chủ đề** | **Câu** | **Mô tả** |
| **Phonetics** | Q1 | Nhận biết cách đọc nguyên âm “a” trong mỗi từ |
| Q1 | Nhận biết cách đọc phụ âm “th” trong mỗi từ |
| Q3 | Nhận biết cách nhấn trọng âm ở động từ và danh từ có 2 âm tiết |
| Q4 | Nhận biết cách nhấn trọng âm ở từ có 3 âm tiết |
| **Grammar and vocabulary** | Q1 | Nhận biết cách dung giới từ ‘on” đặt trước ngày |
| Q2 | Thông hiểu thì quá khứ đơn dùng để chỉ ước muốn hiện tại |
| Q3 | Nhận biết cấu trúc “ used to+infinitive” |
| Q4 | Thông hiểu nghĩa của các danh từ |
| Q5 | Nhận biết “V-ing” được dùng sau giới từ |
| Q6 | Thông hiểu cấu trúc câu bị động với thì hiện tại hoàn thành |
| Q7 | Thông hiểu cách dùng các liên từ trong mệnh đề trạng ngữ |
| Q8 | Nhận biết cách dùng mạo từ trong cụm từ “go to the cinema” |
| Q9 | Thông hiểu cách dùng động từ khuyết thiếu trong câu điều kiện loại 1 |
| Q10 | Thông hiểu cấu trúc câu tường thuật loại câu hỏi Yes/No |
| Q11 | Thông hiểu thì của động từ |
| Q12 | Nhận biết từ loại (danh từ) được sử dụng trong câu |
| **Reading (I)** | Q1 | Nhận biết cụm động từ “consist of” |
| Q2 | Nhận biết cấu trúc so sánh hơn nhất với tính từ dài |
| Q3 | Thông hiểu nghĩa của các từ =>so sánh=> chọn để điền cho phù hợp |
| Q4 | Nhận biết cụm động từ “depend on” |
| Q5 | Thông hiểu nghĩa của các từ => so sánh=> chọn để điền cho phù hợp |
| Q6 | Thông hiểu “that” thay thế cho vật trước nó và đứng làm chủ ngữ trong câu |
| **Reading (II)** | Q1 | Thông hiểu nội dung đoạn 1 => phân tích=> lựa chọn |
| Q2 | Thông hiểu nội dung đoạn 1 => phân tích=> lựa chọn |
| Q3 | Thông hiểu nội dung đoạn 2 => phân tích=> lựa chọn |
| Q4 | Thông hiểu nội dung đoạn 2 => phân tích=> lựa chọn |
| Q5 | Thông hiểu nội dung bài khóa => phân tích=> lựa chọn |
| Q6 | Thông hiểu nghĩa của từ=> tìm ra từ đồng nghĩa |
| **Writing (I)** | Q1 | Thông hiểu thì quá đơn, cấu trúc “used to”=> sắp xếp => lựa chọn |
| Q2 | Thông hiểu thì hiện tại đơn=> sắp xếp => lựa chọn |
|  | Q3 | Thông hiểu mệnh đề trạng ngữ chỉ kết quả=> sắp xếp=> lựa chọn |
| Q4 | Thông hiểu câu điều kiện loại 1 dùng với động từ khuyết thiếu=> sắp xếp=> lựa chọn |
| **Writing (II)** | Q1 | Vận dụng: nhận dạng (identify)cấu trúc câu tường thuật loại câu hỏi, chuyển chủ ngữ, động từ cho phù hợp=> đặt thành câu hoàn chỉnh (construct) |
| Q2 | Vận dụng: nhận dạng (identify) cấu trúc thì hiện tại hoàn thành, tìm dạng quá khứ phân từ của động từ, dùng giới từ “for” trước cụm trạng từ chỉ khoảng thời gian=> đặt thành câu hoàn chỉnh (construct) |
| Q3 | Vận dụng: nhận dạng (identify) cấu trúc câu bị động=> đặt thành câu hoàn chỉnh (construct) |
| Q4 | Vận dụng: nhận dạng (identify) cấu trúc ‘It takes sb …. to-infinitive” => đặt thành câu hoàn chỉnh (construct) |
| **Writing (III)** | Q1 | Vận dụng cao: nhận dạng (identify) cấu trúc câu bị động, thêm các giới từ cần thiết( creat) => viết thành câu hoàn chỉnh (construct) |
| Q2 | Vận dụng cao: thì hiện tại hoàn thành, mạo từ, thì quá khứ đơn |
| Q3 | Vận dụng cao: thì hiện tại đơn ở dạng câu hỏi, “V-ing” |
| Q4 | Vận dụng cao: câu điều kiện loại 1, mạo từ |